

«Значение пальчиковых игр и упражнений для развития дошкольников»
Донских Светлана Алексеевна
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №11 г.Ливны»
Воспитатель высшей категории.

Сенсорное воспитание ребенка в раннем возрасте нельзя переоценить, и нами делается в этом направлении много. Особое внимание мы уделяем пальчиковой гимнастике.

Что мы знаем о детских пальчиках? То, что они необычайно трогательные, крошечные и нежные. Вам кажется, что ребёнок просто забавляется со своими ручками, а он тем временем активно познаёт мир. Чем больше мы уделяем внимания кистям малыша, тем активнее у него развиваются мозг и речь. Движение пальцев и кистей рук имеет особое стимулирующее воздействие. По насыщенности акупунктурными зонами кисть не уступает уху и стопе. Восточные медики установили, что массаж большого пальца повышает функциональную активность головного мозга, указательного – оказывает благотворное влияние на состояние желудка среднего – на кишечник; безымянного – на печень и почки, мизинца – на сердце. Так что пальчиковая гимнастика не только положительно воздействует на речевые функции, но и на здоровье ребенка.

Пальчиковые игры – потешки всегда были любимы детьми. Появились в далекой древности, они дошли до наших дней почти без изменений. Например, кто не знает игры «Сорока-белобока» или «Коза рогатая»? Умелыми пальчики становятся не сразу. Поэтому игры, пальчиковые разминки необходимо проводить ежедневно, в детском саду и дома.

В ходе «пальчиковых игр» ребенок, повторяя движения взрослых, достигает хорошего развития мелкой моторики рук, которая не только оказывает благоприятное влияние на развитие речи, но и подготавливает ребенка к рисованию, письму.

Практика показывает необходимость развития тонких движений пальцев развития тонких движений пальцев с самого раннего детства. Как можно больше с детьми проводить активные игры: складывание кубиков, игры с песком и водой, простейшими сборными игрушками, учить лепить из пластилина, работать цветными мелками, карандашом. Необходимо учить застегивать пуговицы и простые крючки. Развитие мелкой моторики рук имеет непреходящее значение для общего физического и психического развития ребенка на протяжении всего дошкольного детства. Поэтому тренировка движений пальцев рук является важнейшим фактором стимулирующим речевое развитие ребенка и имеет большое значение. Еще В.Сухомлинский писал: «Истоки способностей и дарований детей – в кончиках пальцев. От них, образно говоря, идут тончайшие ручейки, которые питают источник творческой мысли».

Продолжая разговор о пользе пальчиковых игр, нужно заметить, что они не только совершенствуют ловкость и точность движений, но и улучшают внимание, память, помогают научиться терпению, вырабатывают усидчивость. Это прекрасный стимул для развития творческих способностей малышей, пробуждающей воображение и фантазию. Научившись изображать с помощью пальчиков знакомые предметы, игрушки, ваш ребенок наверняка начнет придумывать небольшие рассказы.

Чем больше у малыша возможностей для самостоятельного исследования окружающих предметов, тем быстрее развивается его интеллект, тем скорее он начинает говорить.

В современном мире, с его готовыми игрушками и обилием бытовой техники, детские пальчики получают всё меньше полезной работы. Пальчиковая гимнастика очень хороша как ежедневное самостоятельное игровое занятие с малышом.

Систематические упражнения по развитию мелкой моторики рук являются мощным средством повышения работоспособности коры головного мозга. Тренировка движений пальцев рук является важнейшим фактором, стимулирующим речевое развитие ребёнка и имеет большое значение. Малыши, которые регулярно занимаются пальчиковой

гимнастикой, лучше говорят, быстрее учатся писать, обладают хорошей памятью, развивают координацию движений, скорее успокаиваются после стресса.

Список использованной литературы:

О.А.Новиковская «Ум на кончиках пальцев»

К.Белая «Занятия с малышами в детском саду»

Е.В.Полозова «Развивающие тренажёры»