

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта по заявленным образовательным программам в соответствии с ФГОС ДО в МБДОУ детский сад № 11 г. Ливны

| № п/п | Уровень, ступень, вид образовательной программы | Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов Физической культуры и спорта с обеспечением основного оборудования |
|-------|--|--|
| 1 | Основная образовательная программа дошкольного образования | |
| 1.1 | Физическое развитие | <p>Спортивные уголки в групповых помещениях: скакалки, ленты, платочки, флажки, мячи, кегли, кольцобросы, погремушки, ортопедические коврики, маски, лесенка-стремянка, обручи, мешочки для метания с песком, мешочки для метания с песком, мячи набивные, палки гимнастические, кольцоброс, коврики для массажа ног, оборудование для спортивных игр, дуги для подлезания, скамьи, ребристые дорожки, шапочки для игр</p> <p>На участке созданы условия для физического развития детей: стационарное оборудование (лесенки, перекладины, беговая дорожка, яма с песком для прыжков), спортивно - игровое оборудование, выносной материал.</p> <p>Групповые помещения: Иллюстрационный и дидактический материал, познавательная литература по формированию элементарных представлений о здоровом образе жизни</p> |
| 1.2 | Познавательное развитие | <p>Групповые помещения: настольные, дидактические, развивающие игры в соответствии с возрастом, пазлы, шашки, карты (политическая, географическая карта мира, России), схемы, плакаты, доска магнитномеловая, фланелеграф, пирамидки разной величины, домино, лото (животный мир, растительный мир), конструктор (крупный, мелкий), игровые обучающие материалы по основам безопасности и жизнедеятельности, по экологии, дидактические картинки (животные, растения, экосистемы, космос), наборы дидактических картинок для классификации (живое-неживое; растения, предметы мебели и др.), календарь природы и погоды, коллекции часов, открыток, календарей, значков, пуговиц и др.), художественная и познавательная литература, детские энциклопедии, муляжи фруктов и овощей, демонстрационный и раздаточный материал для обучения счету (счетные лесенки, наборное полотно, карточки по счету, счетные палочки, счеты), развитию представлений о величине предметов и их форме, наборы для упражнений в ориентировке в пространстве, цифры и математические знаки, монеты, набор картинок (части суток, время года, дни недели, месяца), имеются приборы и материалы для демонстрации и детского экспериментирования (глобус, макеты, магниты, лупы, стол «песок - вода», сосуды</p> |

| | | |
|-----|---------------------------------------|---|
| | | <p>различных форм, пипетки, воронки), видеомэгнофон, телевизор, природный материал (шишки, сухие листья, жёлуди и т.д. Уголок краеведения: образцы предметов быта, произведения детских писателей, фотографии, открытки архитектурных памятников.</p> <p>На участке: фруктовый сад, мини-огород, уголок леса, экологическая тропа.</p> |
| 1.3 | Речевое развитие. | <p>Групповые помещения: плакаты, настольно-печатные игры («Азбука - лото», «Составь рассказ», и др.), сюжетные картины и иллюстрации, иллюстративный материал для фланелеграфа, картотека упражнений для развития речевого аппарата, дидактические игры и пособия по развитию речи дошкольников.</p> <p>Детская художественная и познавательная литература, иллюстрации к произведениям художественной литературы.</p> |
| 1.4 | Художественно - эстетическое развитие | <p>Творческие уголки в групповых помещениях: акварельные краски, кисти, цветные карандаши, фломастеры, пастель, восковые карандаши, угольные карандаши, сангина, стаканчики-непроливайки, палитры, гуашь, мелки, бумага разной текстуры и цвета, картон, клей, салфетки, клеенки, обучающие плакаты, дощечки для лепки, пластилин, глина, стеки, трафареты, шаблоны, раскраски, выставочные стенды для детских работ, доска для рисования мелом, ножницы, материал для декорирования и оформления работ (пуговицы, бисер, бусины др.), губки, репродукции картин (Т.Н. Доронова «Дошкольникам об искусстве»), произведения графики, разные виды театра (би.ба.бо, теневой, настольный и др.), имеется разнообразное оснащение для разыгрывания сценок и спектаклей (наборы кукол, ширмы, костюмы, маски и т.д.), музыкальные уголки. Дидактические игры («Народные промыслы», «Контурь» др.).</p> <p>Литературный уголок в групповых помещениях: книги, соответствующие возрасту детей, сборники, энциклопедии, хрестоматии, иллюстрации к книгам, наборы открыток.</p> <p>Уголки самостоятельной музыкальной деятельности в группах: детские музыкальные инструменты, фортепьяно, средства мультимедийного оборудования (телевизор, видеомэгнофон), стулья по росту детей, фланелеграф, нотный стан, декорации (в соответствии с рекомендуемым репертуаром по возрастам), разные виды театра (би.ба.бо, теневой, настольный и др.), ширма для кукольного театра, атрибуты для игр и музыкальной деятельности (искусственные цветы, венки, овощи, фрукты, шляпы и т.д), шапочки - маски, елка искусственная, набор елочных игрушек, комплект новогодних костюмов, детские музыкальные инструменты металлофоны, маракасы, бубны, треугольники, трещотки, дудочки, погремушки, аккордеон детский, свистульки), султанчики, платочки, музыкально- дидактические игры и пособия (в том числе альбомы, открытки и др.). Учебно-методические</p> |

| | | |
|-----|------------------------------------|--|
| | | материалы, пособия для педагога (портреты композиторов, нотные сборники, литература по программе, материалы из опыта работы). |
| 1.5 | Социально-коммуникативное развитие | <p>Площадка безопасности дорожного движения: Перекресток, дорожные знаки, светофор, велосипеды.</p> <p>Групповые помещения: иллюстрационный и дидактический материал по правилам безопасности жизнедеятельности, художественная и познавательная литература, различные сюжетные игровые наборы и игрушки («Айболит», «Семья», «Магазин» и др.) куклы, строитель, машинки, конструктор, Игровые дидактические материалы обучающего характера («Кто кем работает», «Чей это предмет» и др.).</p> <p>Игры по социально-эмоциональному развитию. Аудиокассеты. Атрибуты для подвижных игр.</p> <p>Картинный и иллюстративный материал по гендерной, семейной, патриотической тематике.</p> <p>Театрализованный уголок в групповых помещениях: разные виды театра: теневой, пальчиковый, плоскостной, кукольный, костюмы, головные уборы, ширмы и другие атрибуты, шапочки - маски, бусы.</p> <p>Мини-музей «Русская изба»: Экспонаты - предметы быта русской избы. (русская печь, прялка, русские костюмы, предметы быта и др. Предметы декоративно-прикладного искусства. Цветники Групповые помещения: иллюстрации о труде взрослых, предметы и материалы для трудовой деятельности.</p> |

Заведующая МБДОУ
детский сад № 11

