

Духовно-нравственное воспитание дошкольников.

Золотарёва Анжела Михайловна - воспитатель

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 11 г. Ливны общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей» (МБДОУ детский сад №11)

В настоящее время Россия переживает один из непростых исторических периодов. И самая большая опасность, подстерегающая наше общество сегодня, не в развале экономики, не в смене политической системы, а в разрушении личности. Ныне материальные ценности доминируют над духовными, поэтому у детей искажены представления о доброте, милосердии, великодушии, справедливости, гражданственности и патриотизме. Высокий уровень детской преступности вызван общим ростом агрессивности и жестокости в обществе.

Так исторически сложилось, что духовно-нравственное воспитание на основе православных традиций формировало ядро личности, благотворно влияя на все стороны и формы взаимоотношений человека с миром: на его этическое и эстетическое развитие, мировоззрение и формирование гражданской позиции, патриотическую и семейную ориентацию, интеллектуальный потенциал, эмоциональное состояние и общее физическое и психическое развитие.

Проработав воспитателем детского сада 15 лет, я пришла к твердому убеждению, что воспитание детей без духовно-нравственной основы неполноценно. Более того, такое воспитание вредно как для детей, которых мы выпускаем из дошкольных образовательных учреждений без четких представлений о добре и зле, так и для нас, взрослых, ибо мы совершаем большой грех, не радея о самом важном в развитии ребенка - питании его души.

Начиная с 1998 года в нашем ДОУ планомерно проводится работа по духовно-нравственному воспитанию детей и приобщению их к основам народной культуры. В качестве основного направления сначала было выбрано музыкально-поэтическое творчество русского народа, фольклор, народная педагогика – как веками выработанные формы наследования, сохранения и развития русского этноса. Вся работа была построена, руководствуясь программой «Приобщение детей к истокам русской национальной культуре народному творчеству», разработанной воспитателем ДОУ Н.Н. Пахомовой.

Мной был организован кружок «Рябинушка», на занятиях которого использовала разнообразные формы работы с детьми, как: занятия, беседы нравственного и духовно-нравственного содержания, церковные и календарные праздники, музыкально-поэтические вечера и др.

Цели кружковой работы таковы:

1. Приобщение детей к истокам русской народной культуры, знакомство с народным творчеством, народным искусством.

2. Привитие любви к Родине, к её народному творчеству, знакомство детей с новыми сторонами народной жизни, со старинными обрядами, обычаями и традициями, с предметами быта и национальными костюмами, трудовыми действиями, с праздниками, со всем, что определяет культуру народа.

Работа проводилась по следующим направлениям:

1. Создание атмосферы национального быта.

С этой целью в ДОУ была оформлена русская изба с народными предметами быта, костюмами. Все занятия проходили в русской избе.

2. Широко использовали в своей работе фольклор (сказки, песни, частушки, пословицы, поговорки)

3. Знакомили с традиционными и обрядовыми праздниками.

Так в Рождество дети ходили со звездой - славил Христу, на Святках поздравляли детей соседней группы колядкой, весной - встречали и провожали Масленицу, зазывали Весну

4. Знакомили с народным искусством.

5. Знакомили с русским и народными играми.

И, конечно же, обучали детей игре на русских народных инструментах.

Духовно-нравственное воспитание детей на основе православных традиций, в условиях светского образовательного учреждения оказалось делом необычайно трудным и деликатным, требующим единения желаний всех участников этого процесса: педагогов, детей и родителей. Нельзя не учитывать проблему отчужденности, оторванности детей от церковной жизни. Дети не имеют, или имеют смутное представление о Боге, о Церкви. Мы не можем игнорировать такую особенность детской аудитории, и потому изучив опыт педагогов детского сада, просмотрев много литературы по данной теме я решила познакомить детей (в общих чертах) с православной культурой и историей, пробудить к ней интерес.

Я решила расширить работу в этом направлении и разработала программу «Духовно-нравственное воспитание дошкольников».

Цель программы: Сохранение духовно-нравственного здоровья детей. Приобщение их к нравственным и духовным ценностям православной культуры.

Задачи программы:

1. Воспитывать уважение к нравственным нормам христианской морали. Учить различать добро и зло, любить добро, воспитывать такие добродетели как милосердие, сострадание, умение прощать обиды, желание помогать нуждающимся, быть терпимыми, пересекать безнравственные проявления в стремлениях и действиях ребёнка.

2. Формировать чувство любви к Родине на основе изучения национальных культурных традиций.

3. Развивать музыкальную культуру, приобщать к хоровому пению, классической, духовной и народной музыке.

4. Ориентировать семью на духовно-нравственное воспитание детей (ознакомление родителей с основами православной педагогики и психологии, формирование представлений о формах традиционного семейного уклада).

Разработала перспективное планирование.

Свою работу с детьми построила на нескольких циклах:

1. «Мир вокруг нас»

Цель: Помочь открыть детям путь к нравственно-религиозной стороне познания окружающего мира, обращать их внимание на его богатство, красоту и разнообразие; учить детей видеть отличия мира, созданного руками человека от мира природы (рукотворного); понимать необходимость бережного отношения ко всему живому, к природному богатству, как единственную возможность их сохранения.

Тематика занятий по этому циклу такова: «Рукотворный и нерукотворный мир», «Разнообразие животного мира», «Мир - наш дом».

2. Цикл «Дерево добра»

Цель: Учить детей на основе литературных произведений (сказок, рассказов, стихотворений) различать добро и зло; дать представления о нравственной свободе человека; помочь увидеть красоту нравственных поступков; научить видеть в себе движение к добру и злу и различать их; воспитывать желание делать выбор в пользу добра, следовать за добрыми влечениями сердца и совести (добронравие), формировать христианское отношение к ближним.

Тематика занятий этого цикла такова: «Добро и зло, справедливость», «Семья, дом», «Послушание и непослушание», «О дружбе и друзьях», «Благодарность», «Вера», «Грудолюбие», «Правда и ложь» и другие.

3 Цикл «Край, в котором мы живём».

Цель: воспитывать чувство любви к своему городу, своей стране, уважение и признательности к основателям города, его защитникам, к людям прославившим Россию.

Тематика занятий этого цикла такова:

«История возникновения родного города», «Герб города», «Улицы и здания города», «Парки города»

4 Цикл «Православная культура»

Цель: Познакомить детей с историей православных праздников, традициями отечественной культуры, с тем, как встречают православные праздники в России; помочь в подготовке и поведении календарных праздников;

прививать детям уважение и любовь к православным традициям своего народа.

На занятиях этого цикла знакомя детей с историей наших храмов, внешним устройством и внутренним убранством, беседуем о правилах поведения в православном храме, объясняю некоторые заповеди Библии, рассказываю об Иисусе Христе, Богородице, и святых; читаю художественную литературу по духовно-нравственной тематике, слушаем духовную музыку, колокольные звоны, колыбельные песни; встречаемся с семьями, посещающими храмы.

Анализируя работу за трехлетний период, я пришла к выводу, что самым слабым звеном в духовно-нравственном воспитании детей является семья. Воспитание, даваемое в образовательном учреждении, не принесет ожидаемой от него пользы, если родители не будут стараться поддерживать в детях те добрые правила жизни, преподаваемые детям педагогами. Проведенные анкетирования, беседы с родителями, показали, что основная часть родителей наших воспитанников считают себя православными людьми, однако, они плохо представляют себе православное учение, нечасто бывают в Храме, а духовное родство с Православной Церковью ощущают, в основном, только через традиции и национальную культуру. К тому же у родителей очень мало (или совсем отсутствуют) знаний о возрастных особенностях детей, о воспитании, о народной педагогике. Многим родителям просто неизвестно, что именно в дошкольном возрасте происходят усвоение социальных норм, моральных требований и образцов поведения на основе подражания. Почему именно этот возраст нельзя пропустить для становления представлений о добре и зле, о нравственных эталонах и нравственных нормах поведения и взаимоотношений. Практика работы по духовно-нравственному воспитанию детей показывает, что работе с семьей необходимо уделять основное внимание. Семья играет центральную роль в сознании ребенка. То, что обязана дать малышу семья, никто кроме нее не даст в полной мере. Наша задача – помочь родителям осознать, что, в первую очередь, в семье должны сохраняться и передаваться нравственные и духовные обычаи и ценности, созданные предками (а для этого мы должны познакомить их с этими обычаями и ценностями) и что именно родители ответственны за воспитание детей перед Богом и обществом. Чтобы дети – благословение Божие не стали для них «бедами». Но, вера – дело сугубо личное и мы не вправе вмешиваться в чужую личную и семейную жизнь. Цель своей работы с родителями я определила как просветительскую, т.е. познакомить родителей с православной культурой и историей, пробудить к ней интерес.

Семья - это тот первичный коллектив, в рамках которого ребенок получает первоначальный опыт общения с людьми, поэтому мы стараемся сделать каждую семью союзником детского сада в воспитании детей.

Я повышаю воспитательный потенциал семьи через собрания родителей, совместные экскурсии и совместные общесадовские мероприятия, где обязательно проводятся лекции, беседы, организуются различные праздники. Примером работы детского сада в этом направлении могут служить совместные праздники родителей и воспитанников «День матери», «Папин и дедушкин праздник», «Отдыхаем вместе», «Моя родословная», «Страницы семейного альбома» и т.п.

Организовываю интересные встречи для родителей, такие как: «Духовно-нравственные ценности православной веры», «Осторожно, секты», «Молодая семья в системе православных ценностей», дают возможность увидеть высокие нравственные приоритеты традиционного семейного уклада жизни русской деревни применительно к современным условиям. Проведение таких бесед предоставляет возможность молодым родителям по-новому увидеть духовный облик современника, наметить пути к пересмотру содержания своей жизни в наше непростое время.

Работа с самыми маленькими также включает мероприятия по формированию основ православной культуры. Этому служат праздничные утренники, игровые программы с народными танцами, играми, разработанные мною совместно с музыкальным руководителем. Практикую совместные встречи родителей и детей с настоятелем храма, разучивание рождественских колядок и песенок, Троицкие игры с берёзкой, праздники на день Ивана Купалы, на Масленичной неделе.

Надолго запоминается праздник для детского сада устроенный в летний день под открытым небом - праздник Троицы, ведь пойти в храм на торжественную службу не стало еще семейной традицией, не многие знают содержание и значение праздника. Поэтому мною разработаны просветительские программы, посвященные праздникам церковного календаря, а также к Пасхе, Троице, Михайлову дню. Рассчитаны они на то, чтобы поняли материал и стар и млад.

Лучшим средством воспитания служит пример родителей, ведь авторитет родителей непрерываем для ребенка. Чтобы не случилось беды, нужно знать всё о своем дитяти, не упустить время - это главный лейтмотив цикла консультаций, которые я разработала для родителей по данной теме.

Ежегодно весной проходит яркая, красочная масленичная неделя. В ее проведении участвует уже весь коллектив: и сотрудники, и дети с их родителями, бабушками и дедушками. В течение всей недели дети играют в традиционные русско-народные игры, едят блины, пьют чай из самоваров. Все мероприятия костюмированы, и на них можно увидеть скоморохов и красавицу – «Весну». Родители с большим желанием помогают своим воспитателям: принимают участие в проведении сценарных праздников, вовлекаются в создание и изготовление народных костюмов. Эти формы сотрудничества позволяют родителям не только понять, какое значение имеет в процессе воспитания знание народной культуры и традиций, но и помогают построить воспитательный процесс в семье с учетом преемственности поколений и являются залогом положительного результата духовно-нравственного формирования личности ребенка.

В своей дальнейшей работе я планирую апробировать новые формы работы с родителями, предполагающие деятельное участие в них самих родителей.

- Во-первых, это совместное посещение родителей с детьми Храма, экскурсия, знакомство с внутренним устройством.

- Проведение совместных мероприятий (родительские семинары-собеседования на диалоговой основе, тематические семинары с использованием ТСО, вечера вопросов и ответов).

Шире использовать совместный труд родителей и детей по изготовлению одежды, к подготовке к христианским праздникам, поделок, атрибутов с целью соблюдения обычаев предков.

Таким образом, совместная деятельность родителей и воспитателей в процессе духовного становления детей даёт хорошие результаты.

Результативность духовно-нравственного воспитания не оценишь баллами. Оценку даст сама жизнь. Но первые итоги все же определяются по участию дошкольников во всех детсадовских мероприятиях. Дети с удовольствием посещают занятия кружка, ждут и знают православные праздники, активно участвуют в праздничных мероприятиях, стали добрее друг к другу, правдивее, честнее, умеют проявить сострадание, терпимость, стараются делать добрые дела. И хочется верить, что из них вырастут настоящие

граждане, воспитанные на традиционных духовно-нравственных ценностях Российской культуры, настоящие патриоты своей Родины, ведь как написано в 7 главе Евангелие от Матвея «...дерево доброе приносит и плоды добрые...».